

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034803
Intézmény neve:	Újlaki Magyar-Olasz Két Tanítási Nyelv Általános Iskola
Székhely címe:	1023 Budapest II. kerület, Ürömi utca 64.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Gábor Áron
Telefonszáma:	3350720
E-mail címe:	igazgato.ujlaki@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 24.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Közép-Budai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1027 Budapest II. kerület, Fű utca 80.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Hajnissné Anda Éva
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8090
E-mail címe:	eva.anda@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Újlaki Magyar-Olasz Két Tanítási Nyelv Általános Iskola (1023 Budapest II. kerület, Ürömi utca 64.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	feltekintésben, szakképzésben felkészítési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	508	232	56	0	53	46	0	0	24	24,00	10	7
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	508	232	56	0	53	46	0	0	24	24,00	10	7
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú és más iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztéssel-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít		összesen	ebb 1 kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tanít		foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott									
		10 %-a alatti	10-50 %-a közötti			50 %-a feletti													
Teljes munkaidős	0	23	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0
ebb 1 n	0	23	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebb 1 n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
ebb 1 n	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	25	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középszintű tanár	1	1	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	15
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Tanító	0	0	0	0	0	12	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	16
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	7
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	16	25	0	0	0	0	0	0	7	1	1	0	0	0	53

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	7	5	1	1	8	6	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	1	0	0	2	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens	2	2	1	1	3	3	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034803>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Újlaki Magyar-Olasz Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034803&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a beiskolázási körzetéből minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz az általános tanterv, angol irányultságú tagozatára.

Intézményünkben az alapító okiratban foglaltaknak megfelelően az olasz nyelv oktatása is folyik. Olasz tagozatra az ország egész területéről körzethatár nélkül történik a beiskolázás, tekintve, hogy egyetlen ilyen profillal működő általános iskola az országban.

A speciális tagozatra a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsági Tagintézményeinek szakértői véleménye alapján kerülnek felvételre a II. kerületből és vonzáskörzetéből a tanulásban akadályozott tanulók (BNO F70-es kóddal).

Iskolánk a kötelező felvételi kötelezettség, valamint az iskolánkba járó testvérgyerekek felvétele után további gyermekeket vehet fel a szülő kérelmére, megfelelő indoklás esetén (munkahely közelsége, szociális helyzet, rendkívüli körülmények).

A második-nyolcadik évfolyamba történő átvételnél a tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló elzárható tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola intézményvezetője dönt.

Bővebben a felvételi lehetőségekről a Pedagógiai Program 1.11. pontjában található információ.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2023. április 20-21.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Alsó tagozat: 10 osztály, 10 napközisotthoni csoport

Felső tagozat: 9 osztály, 2 napközisotthoni csoport

Speciális tagozat: 4 tanulócsoporthoz, 1 napközisotthoni csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nem releváns.

A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem releváns, az utóbbi 5 évben intézményünkben nem volt fenntartói, ÁSZ vizsgálat.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatói intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7:00 órától délután 17:30 óráig – külön intézményvezetői és munkatársi engedéllyel, szerdával 22:00 óráig tart nyitva.

Részletes információk az SZMSZ 5.fejezetében /Működés rendje/ található.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Iskolai ünnepélyek, ünnepségek, megemlékezések

- Tanévnyitó ünnepély 2022. szept. 1.
- Megemlékezés az aradi vértanúkról (iskolarádiós műsor) 2022. okt. 6.
- Nemzeti ünnep október 23. (iskolai ünnepély, projektnap) 2022. okt. 21.
- Mikulás ünnepség és Mikulás Kupa 2022. dec. 6.
- Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól 2023. febr. 25.
- Nemzeti ünnep március 15. (iskolai ünnepély, projekthét) 2023. márc. 13-17.
- Megemlékezés a holokauszt áldozatairól 2023. ápr. 15.
- Megemlékezés a Föld Napjáról (1-8. évfolyam) 2023. ápr. 21.
- Megemlékezés a Madarak és fák napjáról (1-8. évf.) 2023. máj.10.
- Gyermeknap 2023. máj. 26.
- Nemzeti összetartozás napja (iskolarádiós műsor) 2023. június 2.
- Ballagás 2022. jún.17.

- Tanévváró, bizonyítványosztás 2023. jún.17.

Rendezvények

- szi papírgyjtés (DÖK) 2022. okt. 10-14.
 - Szépolvasási verseny 1-4. évf. 2022. nov. 2-4.
 - Festa Italiana 2022. nov. 17.*
 - Alkotó délután óvodásoknak 2022. dec.*
 - DÖK közgylés 2022. dec. 9.
 - Karácsonyi ünnepek 2022. dec. 19-20.
 - Befana 2023. jan. 9.
 - Farsangi bál 2023. febr.*
 - Alkotó délután óvodásoknak 2023. febr.*
 - Vers- és prózamondó verseny 1-8. évf. 2022. márc. 20-24.
 - La festa del Papa 2023. márc. 16.
 - DÖK nap 2023. márc.
 - Mesevár játszóház 2023. ápr.*
 - Nyílt órák 2023. ápr.
 - Gyermeknap 2023. máj.*
 - Újlaki Nyárköszönt 2023. jún. *
- (A csillaggal jelzett programok 16.00 óra után is folytatódnak)

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Nem releváns, az utóbbi 5 évben nem volt pedagógiai-szakmai ellenrzés, vizsgálat.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 24.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034803>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Évisméltás a 2022-es októberi statisztikai adatok alapján:

1. évfolyam: 1 f

2. évfolyam: 1 f

5. évfolyam: 2 f

A köznevelési statisztika alapján a 2021/2022. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 261 f

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 f (a tanulók 0,4 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 1 f (a tanulók 0,4 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelz tanévhez képest legalább 1,1 mérték romlást mutat: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

A lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma alacsonyabb a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központoz tartozó feladatellátási helyek átlagánál (2,15%). A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányában az elmúlt négy tanév rendelkezésre álló év végi adatai alapján statisztikai eszközökkel egyértelmű növekedés vagy csökkenés nem mutatható ki. Az alacsony tanulmányi eredményű tanulók és a legalább 1,1-et rontók arányában sem igazolható számottevő változás. A vizsgált id szakban és csoportban a tantárgyi elégtelenek arányában szignifikáns növekedés vagy csökkenés nem mutatható ki, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében csökkent a legalább 50 órát igazolatlanul hiányzó aránya. A sajátos nevelési igényű tanulók aránya magasabb a hasonló lemorzsolódási mutatóval rendelkező feladatellátási helyek SNI arányánál.

Középskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

szakkörök:

matematika és magyar felvételi előkészítő : 8.évfolyam

robotika: 1-2.évfolyam

angol: 1-2-3. és 5-6-7. évfolyam

énekkar: felső tagozat

egyéb foglalkozások:

egyéni vagy csoportos felzárkóztató, tehetség-kibontakoztató foglalkozás: iskolai szint

magyar nyelv-készségfejlesztő foglalkozás: felső tagozat

habilitációs, rehabilitációs óra: speciális tagozat

fejlesztő foglalkozás: beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára

A fenti foglalkozások igénybevételével kapcsolatban további információ a Pedagógiai Programban, iskolai honlapon és hirdetőtáblákban található.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat, hétfői házi feladat szabályaihoz kapcsolódó előírásainkat pedagógiai programunk 2A.I.13. fejezete tartalmazza:

A tanítási órákon jellemzően rendszeres „otthoni” szóbeli feladatot határozzunk meg, amelyet a tanítási órát tartó pedagógusaink egyértelműen közölnek. A szóbeli felkészülés céljából meghatározott feladatokat a következő tanítási órákon szóbeli, esetenként írásbeli számonkérési formában, illetve legfontosabbul számonkéréssel ellenőrzünk. A szóbeli feladatok mellett a legtöbb tantárgyból rendszeresen írásbeli házi feladatokat határozzunk meg, amelyet tanulóinknak általában a következő tanítási órára kell elkészíteniük. Az írásbeli feladatok speciális csoportját alkotják egyes tantárgyak olyan feladatai, amelyek hosszabb előkészületeket igényelhetnek, pl. olvasónapló-írása, féloldalt meghaladó idegen nyelvi fordítási feladat, alkotómunkát igénylő művészeti alkotás elkészítése. Ezekre a tevékenységi formákra általában több időt biztosítunk, mint két tanítási óra között eltelt időtartam. A hétfői időszakra is jelölünk ki írásbeli és szóbeli házi feladatot, de ennek mértéke, terjedelme nem haladhatja meg a hétköznapokon is szokásos mértéket.

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és készségfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása
- az első – nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére, hétfőre nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot
- a hosszabb idő-ráfordítást igénylő írásbeli feladatokat (olvasónapló, házi dolgozat, stb.) legalább egy héttel a kijelölt elkészítési időpont előtt kijelöljük
- minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell
- a házi feladatokat érdemjeggyel nem értékeljük, de minden tanítási órát azok ellenőrzésével kezdünk
- a házi feladat előkészítése a szorgalom értékelésébe számít bele

A számonkéréssel, iskolai dolgozatokkal kapcsolatos szabályokat pedagógiai programunk 2A.I.7. fejezete tartalmazza részletesen, melyből az alábbiakat emeljük ki:

Az írásbeli beszámoltatás fajtái:

- kisdolgozat;
- témazáró dolgozat;
- füzetvezetés és egyéb munkák értékelése;
- házi dolgozat;
- csoportos projekt munka;
- teszt;

- szódolgozat;
- szorgalmi feladat.

Az iskolában íratott dolgozatot két héten belül ki kell javítani, a kijavított dolgozatot a tanulónak be kell mutatni. A házirend további korlátozásokat írhat el a témazáró és a számonkér dolgozatok bejelentése és megíratása tárgy körében, így korlátozásokat állíthat föl az egy napon írátható témazáró és számonkér dolgozatok számát illet en.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsgával kapcsolatos el írásokat a Pedagógiai Program 1.10.fejezete tartalmazza.

Osztályozó vizsga id pontját az iskola igazgatója határozza meg. Félévkor a január 1-t l február 10-ig terjed id szakban. Tanév végén pedig a május 2-tól június 15-ig terjed id szakban. Az iskola osztályozó vizsgát ezekt l eltér id pontokban is szervezhet.

A vizsgatárgyak követelményeit tantárgyanként és évfolyamonként a helyi tanterv tartalmazza. A vizsgák követelményrendszerét az adott munkaközösség határozza meg az elfogadott pedagógia program alapján. A tanulmányok alatti vizsgák anyaga azonos és lefedi az adott id szak tananyagát.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2022-es októberi statisztikai adatok alapján:

1.évfolyam: 2 osztály, 47 f

2.évfolyam: 3 osztály, 69 f

3.évfolyam: 3 osztály, 65 f

4.évfolyam: 2 osztály, 53 f

5.évfolyam: 2 osztály, 54 f

6.évfolyam: 2 osztály, 57 f

7.évfolyam: 3 osztály, 62 f

8.évfolyam: 2 osztály, 50 f

speciális tagozat: 4 tanulócsoport, 45 f

Összlétszám: 502 f

Utolsó frissítés: 2022. 10. 24.

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034803-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-034803-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-034803-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. október 24.

A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Végzettség	Szakképzettség	Egyéb végzettség, szakképesítés	Tanított tantárgyak
főiskola	pedagógia szakos nevelő, fejlesztőpedagógus		tanító, környezetismeret, magyar irodalom, magyar nyelv, testnevelés
főiskola	általános iskolai tanító, gyógypedagógus, pszichopedagógia szakos tanár		ének-zene, etika/hit-és erkölcsstan, matematika, vizuális kultúra
egyetem	okleveles olasz nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár		ének-zene, etika/hit-és erkölcsstan, olasz nyelv és kultúra, országismeret, technika és tervezés, vizuális kultúra
egyetem	anglisztika alapszakos bölcsész (Pedagógia specializáció), közgazdász idegenforgalmi és szálloda szakon	sportedző	angol nyelv
egyetem	rajz szakos tanár		országismeret, technika és tervezés életvitel és gyakorlati ismeretek, vizuális kultúra
főiskola	oligofrénpedagógia-tiflopedagógia szakos gyógypedagógia tanár; számítástechnika programozó	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	matematika
főiskola	általános Iskolai tanító testnevelés műveltségi területen	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	matematika, testnevelés és sport, vizuális kultúra
főiskola	Pedagógia szakos nevelőtanár fejlesztőpedagógia specializációval		készségfejlesztés
egyetem	általános iskolai tanító ember és társadalom, angol nyelv műveltségi területen, okleveles humánszervező		angol nyelv, ének-zene, magyar irodalom, magyar nyelv, vizuális kultúra
egyetem	szlovák nyelv és irodalom szakos tanár, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár, pszichopedagógia szakos terapeuta		etika/hit- és erkölcsstan, matematika, technika és tervezés, vizuális kultúra
főiskola	gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon, gyermek- és ifjúsági felügyelő	gyermek- és ifjúsági felügyelő	magyar irodalom, magyar nyelv, testnevelés
egyetem	angol nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	szakvizsgázott pedagógus	angol nyelv
egyetem	vizuális kommunikáció tervezőművész, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, olasz nyelv és irodalom szakos tanár,		etika/hit- és erkölcsstan, magyar irodalom, magyar nyelv, vizuális kultúra
egyetem	okleveles agrármérnökstanár (mezőgazdaság), okleveles agrár-mérnökstanár (okleveles állattenyésztő mérnök),		etika/hit- és erkölcsstan, természettudomány
főiskola	öttusa szakedző		testnevelés, testnevelés és sport
egyetem	okleveles földrajztanár, okleveles általános iskolai földrajztanár, általános iskolai tanító	közoktatási vezető	földünk – környezetünk
főiskola	általános iskolai tanító pedagógia műveltségi területen		ének-zene, etika/hit-és erkölcsstan, magyar irodalom, magyar nyelv, matematika
főiskola	általános iskolai tanító szabadművelődés műveltségi területen		magyar irodalom, magyar nyelv, testnevelés
egyetem	tánc- és próbavezető		testnevelés és sport
egyetem	okleveles olasztanár		olasz nyelv
főiskola	oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógia tanár, pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár		etika/hit- és erkölcsstan, magyar nyelv és irodalom, történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek
főiskola	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, orosz nyelv és irodalom szakos tanár		magyar irodalom, magyar nyelv

egyetem	biológia szakos tanár, kémia szakos tanár, okleveles kémiatanár		biológia-egészségtan, kémia, természettudomány
főiskola	általános iskolai magyar és történelem szakos tanár		etika/hit- és erkölcsstan, hon- és népismeret, magyar irodalom, történelem
főiskola	általános iskolai tanító ember és társadalom-kommunikáció műveltségi területen		ének-zene, etika/hit- és erkölcsstan, magyar irodalom, magyar nyelv, testnevelés és sport
egyetem	okleveles egészségügyi tanár		technika, vizuális kultúra, természetismeret
egyetem	matematika szakos tanár, angol szakos nyelvtanár, orosz szakos tanár		angol nyelv, matematika
egyetem	okleveles matematika szakos tanár, okleveles informatika szakos tanár, okleveles szaktárgyat angol nyelven tanító tanár, okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára		angol nyelv, matematika
egyetem	magyar szakos általános iskolai tanár, angol nyelvtanár, orosz szakos általános iskolai tanár,	minősített pályázatíró, szakértő, iskolai-óvodai pályázatíró mentortanár	angol nyelv
egyetem	okleveles olasztanár		etika/hit- és erkölcsstan, olasz nyelv, olasz nyelv és kultúra
főiskola	általános iskolai tanító népművelés műveltségi területen		ének-zene, etika/hit- és erkölcsstan, magyar irodalom, magyar nyelv, matematika, testnevelés, vizuális kultúra
egyetem	okleveles magyar-nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	szakvizsgázott pedagógus	magyar-nyelv és irodalom
egyetem	általános iskolai olasz nyelvoktató tanító, olasz nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár		olasz nyelv és kultúra
főiskola	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen		ének-zene, testnevelés és sport
egyetem	romanisztika, olasz alapszakos bölcsész, általános iskolai tanító		környezetismeret, matematika, technika, életvitel és gyakorlati ismeretek, testnevelés és sport, vizuális kultúra
egyetem	politológus, gyógypedagógus-jelölt	gyógypedagógiai segítő munkatárs	ének-zene, testnevelés, matematika
főiskola	gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon	szakvizsgázott pedagógus	angol nyelv, fizika, kémia, magyar nyelv és irodalom, testnevelés
egyetem	okleveles angoltanár, angol szakos tanár, biológia szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus és közoktatási vezető	angol nyelv
főiskola	általános Iskolai tanító testnevelés műveltségi területen		ének-zene, etika/hit- és erkölcsstan, magyar irodalom, magyar nyelv, matematika, testnevelés
egyetem	okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár		angol nyelv
egyetem	középiskolai testnevelő tanár		etika/hit- és erkölcsstan, testnevelés, testnevelés és sport
főiskola	általános iskolai tanító rajz műveltségi területen		technika és tervezés, testnevelés, vizuális kultúra
főiskola	matematika szakos tanár, ének-zenetanár		ének-zene, matematika
főiskola	általános iskolai tanító rajz műveltségi területen, idegennyelv oktató (német)		etika/hit- és erkölcsstan, informatika, környezetismeret, magyar irodalom, magyar nyelv, matematika, technika, életvitel és gyakorlati ismeretek, testnevelés, vizuális kultúra
egyetem	okleveles pszichológus, viselkedéselemző		
egyetem	pedagógia szakos tanár, pedagógia szakos bölcsész, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon		etika/hit- és erkölcsstan, matematika, vizuális kultúra

egyetem	gyógytestnevelő tanár, testnevelő tanár		etika/hit- és erkölcsstan, testnevelés, testnevelés és sport
főiskola	történelem-ének-zene szakos általános iskolai tanár		ének-zene, etika/hit-és erkölcsstan, hon-és népismeret, történelem, társadalmi és állampolgári ismeret
főiskola	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon		digitális kultúra, informatika, etika/hit-és erkölcsstan, környezetismeret, matematika, technika, életvitel és gyakorlati ismeretek, vizuális kultúra
főiskola	pedagógia szakos nevelő		napköziotthonos foglalkozás
főiskola	magyar szakos általános iskolai tanár, ének-zene szakos általános iskolai tanár,	közoktatási vezető	ének-zene, technika és tervezés, technika, életvitel és gyakorlati ismeretek
főiskola	általános iskolai tanító közművelődés szakkollégiumi képzéssel,	szakvizsgázott pedagógus	ének-zene, környezetismeret, magyar irodalom, magyar nyelv, technika, életvitel és gyakorlati ismeretek
főiskola	történelem szakos általános iskolai tanár		etika, technika
főiskola	általános iskolai tanító informatikai műveltségi területen		ének, testnevelés
főiskola	oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógia tanár, pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár,	közoktatási vezető, pedagógus szakvizsga	biológia-egészségtan, földünk és környezetünk, hon-és népismeret, kémia, technika, életvitel és gyakorlati ismeretek, természettudomány, testnevelés és sport

A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége és szakképzettsége

Munkakör	Végzettség	Szakképzettség	Egyéb szakképesítés
iskolatitkár	főiskola	általános iskolai tanító technika műveltségi területen	
iskolatitkár	főiskola	biológia és kémia szakos általános iskolai tanár	
könyvtáros	érettségi		segédkönyvtáros, pedagógiai és családsegítő munkatárs, ápoló
pedagógiai asszisztens	érettségi		pedagógiai asszisztens
pedagógiai asszisztens	főiskola	andragógus munkavállalási tanácsadó szakirányon	
pedagógiai asszisztens	főiskola	közgazdász	
gyógypedagógiai asszisztens	érettségi		
gyógypedagógiai asszisztens	érettségi		gyógypedagógiai segítő munkatárs